

## 小班科学活动《蔬菜奶奶过生日》说课稿

尊敬的评委老师：

大家好！今天我说课的内容是小班科学活动《青菜奶奶过生日》，下面我将从以下方面来进行我的说课。

### 一、说教材

《青菜奶奶过生日》是选自省编教材小班科学活动,这是一个观察类的活动。《幼儿园教育指导纲要》在体现人本主义思想的同时,也体现了学前教育具有开放性和整合性的特点,它使我们更关注孩子学习的状态——小班的孩子怎样来认识周围的事物。

### 二、说幼儿

幼儿是学习的主体,作为教师要尽量为幼儿的探究活动创造宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试从而培养幼儿对科学的兴趣,激发他们的探究欲望。小班幼儿想象力丰富,因此我创设了青菜奶奶过生日的情景,另外,小班年龄是言语习惯养成的最好时期。所以,我设计了“青菜奶奶眼睛不好,耳朵不好”的情节,来培养幼儿养成好习惯。

### 三、说活动目标

《纲要》中指出“为幼儿提供观察、操作、试验的机会,支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索”以及要“帮助幼儿认识和理解事物的形状和数量关系,形成初步的数概念”根据这一目标要求,结合小班幼儿年龄特点和语言发展水平等,我设计了以下活动目标:

1. 感知常见蔬菜的外部特征,学习将物体按某一特征来进行排列。
- 2、学习按物点数,知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。
- 3、能够习用一句完整的话来表达自己的意思,并且学会与他人分享。

### 四、说活动重难点

幼儿对蔬菜中的一些可能已经有了大体的了解,但是对蔬菜这个整体的词却不熟悉,而且对幼儿来说也很抽象,因此我将教学重点设为:学习按物点数,知道茄子西红柿黄瓜萝卜等是属于蔬菜。

本次活动的难点是感知物体的形状，颜色，触感，学习将物体按某一特征来进行排列。因为小班幼儿在语言表达方面不完整，不知道怎样正确描述物体的特征，需要教师多加关注，进行引导性的学习。

## 五. 说活动准备

丰富的教具有利于教学活动的开展，增加孩子们的兴趣，小班幼儿认知能力等还未得到较好发展。因此，我的活动准备如下：

经验准备：幼儿认识常见蔬菜

物质准备：1. 新鲜蔬菜若干：大小不一的西红柿 5 个，长短不一的黄瓜 4 根，粗细长短不一的茄子 3 个，红白萝卜各 1 个，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片，数字卡片：1-5。

2. 硬纸做得一个青菜老人。

3. 一个生日蛋糕。

## 六. 说教法和学法

新《纲要》指出：创设一个宽松的环境，让每一个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此我将采用以下教法：

口授法：在讨论和提问重在幼儿的认知经验范围内，使幼儿产生兴趣，引起儿童思考交流中获得相应的知识经验。

直观法：运用直观、形象的教具进行表演示范。以看情境表演的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

让幼儿在看看、摸摸、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，不仅提高和锻炼了能力，更加升华了孩子的情感。本次活动我采用了操作法、游戏法来完成教学目标。

操作法：杜威曾经说过：“儿童学习知识，认识外部世界的本质在于儿童通过不断去增加，改造自己的亲身经历，这个过程是永无止境的。”只有幼儿亲自动手操作，经过了与材料的相互接触，他们才会真正地学到知识

游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动，在幼儿身心略感疲惫时，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中能充分地表现自我，大胆说话。

## 七. 说活动过程

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下 3 个部分。

（一）出示教学用品，激起幼儿的学习兴趣。

1. 出示纸制青菜。引导幼儿辨别是青菜奶奶还是青菜宝宝？

2. 教师总结并引出话题

小班孩子的想像力极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。

3. 请你把布袋里的宝宝请出来，看看它是什么样子？引导幼儿说出它的特点。这里尽可能地调动孩子的各种感官，让孩子自己感受蔬菜的特征。

（二）给“小客人”排队，引起幼儿的思考

在选择蔬菜的种类和数量时，我就考虑让孩子积累一些数学经验，让孩子在感知数中学习算术。另外，品种多样的萝卜、番茄、茄子，以及“给蔬菜排队”的不同维度，都让孩子感受到：世界是丰富多样的。

（三）创设情境，让幼儿加深知识的掌握

1、为青菜奶奶唱生日歌。让孩子知道音乐是可以随时随地为自己而用的。

2. 分生日蛋糕，引导幼儿说出蛋糕要分着吃，体验与同伴分享的快乐。