

大班美术活动：哈哈小人

活动目标：

1. 感受在有折痕的纸上作画的夸张效果，体验其中的乐趣。
2. 通过实践和观察，探究画面造型变化与折纸的关系。
3. 在纸上画出不同夸张效果的小人。

活动准备：

长方形桌子 6 张，小筐 9 个，小型吸铁石 40 个、记号笔 37 支、黑板一块、浅黄和浅绿色 A4 纸各 37 张，幼儿能较快的画出单线小人

活动过程：

师：今天我们要来画一个小人，这个小人有一个特点就是顶天立地。请幼儿说说什么是顶天立地。

师：什么叫顶天立地？（头顶着天，脚立着地） 没错，那就是说这幅画要画的高、长。

师：给你们一点时间仔细观察这个小人的模样和大小。

1. 观察“小人”，尝试画出一模一样的小人。

- （1）出示范画“哈哈小人”，引导幼儿仔细观察小人。
 - （2）教师收起范画请幼儿模仿画出相同的小人。教师注意幼儿的握笔姿势和坐姿。
 - （3）引导幼儿比较作品与范例的差异。
- 幼儿操作要求：1、小人要画得顶天立地。
- 2、画你观察到的小人。
- （4）请幼儿修改和范画不同的地方。

2. 探究在教师折过的纸上画“小人”，发现画面造型与纸张折叠的关系。

- （1）请幼儿在折好的纸上画顶天立地的小人。
- 要求：1、要画得顶天立地。2、画你刚刚观察到的小人。3、不准打开这张纸。
- （2）幼儿绘画，观察幼儿选择绘画的位置。
 - （3）展示一部分作品，引导幼儿观察画纸打开后上小人的变化（画在折线上的部位都断开了）。
 - （4）探究小人变化的原因，引导幼儿把断开的部位连起来，观察连线后小人的变化（各部位变得很长，滑稽可笑），引导幼儿发现小人变形的原因。
 - （5）观察其他作品，说说小人的哪里变了形。

(6) 师生共同小结研究后的结果。(画在折线上的部位在打开后都会变长, 所以如果想要把小人的哪个部位变形, 就要把那个部位画在折线上)。

3. 幼儿再次作画

(1) 教师引导幼儿变换小人变形的部位

(2) 幼儿相互欣赏和介绍作品