

托一班班务计划

2020-2021 年度第一学期

又是一年新学期，我们迎来了一批新生宝宝，他们基本上都是第一次独立踏入幼儿园，为了让宝宝缓解入园焦虑，尽快适应托班的生活，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合宝宝们的发展情况及本班的班级实际，特制定以下班级计划。

一、班况分析：

我班有 26 名幼儿，其中男孩 14 名，女孩 12 名。在开学前，我们通过网站、新生家长会、来园适应，对班级宝宝有稍稍的了解，我们还让家长写了一份宝宝个人档案交给我们，让我们提前了解了一下宝宝的名字（小名）、生活习惯、有无过敏等一些基本情况。宝宝们第一次离开家庭，开始集体生活，肯定会出现焦虑的情况，看到家长离开，马上就哭闹不止。家长们也会有一些焦虑的情绪在，他们担心宝宝一直哭闹怎么办，是不是自己把孩子抛弃了，吃的好不好，睡的好不好，自己不会主动叫上厕所，不合群，怕被欺负等，出现了一系列的问题。

今年新生入学也比较特殊，但是考虑到孩子们正处在一个焦虑期，所以 9 月份是家长可以送到教室门口的。在入园的第一个星期中，宝宝们的哭闹不安情绪较严重，特别是第二和第三天的早上宝宝们哭闹不止，教室里一片哭声。我们老师和阿姨身边会围着一群宝宝要求抱一抱。有时候还会出现一个宝宝哭闹时会引发其他的宝宝伤心情绪。还有就是几个容易哭闹的点：点心时、户外活动回来时、用餐时、午睡时、放学时是最容易哭的时间段。我们班焦虑情况比较严重的宝宝有：王文瑶、周博衍等，他们是会哭一整天，抱也没用、哄也没用、所以这几个宝宝是特别需要我们关注的，想方设法能让他们平静下来。还有些宝宝自理能力需要提高，比如喝水时不会使用饮水机，喝牛奶的时候喜欢挤牛奶盒子，我们班还有两个小朋友午睡时需要使用尿不湿，午餐时很多宝宝是需要喂的，而且不太会使用勺子，容易把饭菜舀出来，个别宝宝喜欢把饭含在嘴巴里。宝宝的入睡也比较困难，需要老师陪在旁边。本学期，我们首要任务是缓解宝宝入园焦虑的情绪，其次是培养宝宝的生活自理能力，然后开展丰富有趣的自主型游戏，努力让宝宝得到全部的发展。

二、班级工作重点

本学期以《幼儿园教育指导纲要》为核心，以“江苏省 0-3 岁婴幼儿教养方案（试行）”为指导，依托总园园务工作计划和本园园务计划。遵循 2-3 岁婴幼儿的身心发展特点，继续探索 2-3 岁婴幼儿教养工作规律，特别是详细参考 25-26 个月宝宝的发展特点，为婴幼儿提供温馨健康、丰富有趣的生活和游戏环境，满足他们多方面发展的需要。努力做到让每个宝

宝情绪愉悦、健康发展。

- 1、安全工作：在疫情防控的大背景下，我们严格执行园所防控管理，如：错峰接送制度、传染病防控制度等等。
- 2、卫生保健：细心照顾宝宝的日常生活，关注体弱儿和过敏宝宝的饮食情况，合理安排好宝宝的一日生活，为宝宝创设一个温馨舒适，柔软安全的生活游戏的场所。
- 3、体格锻炼：引导宝宝积极参加各项体育活动，使身体动作发展更协调，提高抵抗力。增加户外活动时间，分散游戏，降低物理空间密度。通过区域体育游戏和趣味运动等，提高体育运动的强度和密度，注重个别辅导，促进宝宝健康发展。
- 4、游戏活动：幼儿在游戏中学习发展，本学期我们重点创设班级游戏环境，投放适合小龄班的游戏材料，指导宝宝游戏情节的开展，培养宝宝的区域游戏和娃娃家游戏能力。
- 5、班级管理：加强宝宝的常规培养，逐渐让宝宝养成良好的生活习惯和生活自理能力，创设班级特色活动。在一日生活中，以爱心、耐心、责任心来对待宝宝，培养每个宝宝活泼开朗的性格。
- 6、家园合作：探索新的家长活动方式，如：线上家长故事团等。完善班级网站、家园橱窗、家长会、家长开放半日活动、成长档案以及电话、短讯等形式加强与家长的联系，不断提高家长满意度，鼓励家长参与到幼儿园活动中。
- 7、教育教学：一日生活皆课程，我们有区域性体育游戏、区域活动、趣味活动、安静游戏等，让孩子在自由快乐自主的选择中来有效的学习和游戏。

三、具体措施

（一）安全教育

在任何时候都必须把幼儿的安全放在首位，关注好每一位幼儿。平时的安全教育，让幼儿在实际的操作中更加能够感受到安全的重要性。

- 1、坚持每天晨检，幼儿不带危险物品入园，不带吃的东西进教室。宝宝在园不佩戴任何首饰、女孩子尽量也少用发夹。排除安全隐患：疫情期间，一些防疫物资，比如：消毒水、84 消毒液等，不要放在宝宝能触碰到的地方。在开学前检查教室角落，将危险物品放到宝宝触摸不到的地方，抽纸、温度计、酒精消毒巾等放在固定位置。
- 2、我们要严格实行一卡一人一幼儿的制度，防止错接、漏接宝宝的情况发生。疫情期间，错峰接送，防止人员聚集：家长入园接送宝宝时需佩戴口罩。在门厅处给宝宝量体温并由保健医生检查，晨检合格后，由本班的教师将宝宝带回班级，下午离园时，根据各个班级时间点，带领幼儿到园所制定区域进行等待离园环节。配合我园做好把控，原则保持不逗留聚集人群。将幼儿送到家长的手上，家长和非幼儿园工作人员一律不能进入幼儿园。如有特殊情况需告

知班主任，在保健工作人员处做好入园体检工作及接触史登记，正确佩戴口罩、手部消毒。特别是九月份，我们与家长还在熟悉中，而宝宝因为焦虑也会趁我们不注意自己跑出去，所以我们还加强了离园时家长来接宝宝这段时间的工作，确保宝宝不会私自跑出教室，清楚每位宝宝具体是由哪位家长来接。疫情期间，10月份接送宝宝是在一楼幼儿园大厅，因此这个时间段我们要注意幼儿上下楼梯的安全，保证每个幼儿都在老师的视线范围内。放学时引导幼儿站在指定蓝线上耐心等待，不能自己跑到幼儿园的大门口，对应好家长再将幼儿送到门口。

3、本学期规定幼儿不能在幼儿园服用一切药物。

4、做好路上防护工作：建议家长乘坐私家车接送宝宝，防止与外界接触机会大，如要乘坐交通工具，请佩戴好口罩以及一次性手套，做好个人防护。幼儿戴口罩入园后，可以将口罩带回家，如要放在幼儿园，请准备好密闭的保鲜袋，写好名字

5、午睡前测量体温。进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

6、我们也会在日常生活中融入安全教育。比如：在散步、上下楼梯时我们要时刻提醒宝宝不能推小朋友，一个跟着一个慢慢走；在区域性体育游戏时，我们要经常引导宝宝在游戏中注意保护自己，同时也不要再去冲撞其他小朋友；在平时的生活中提醒宝宝不做危险动作。通过安全故事《咬人的电》《小手流血了》《火灾来了怎么办》，让宝宝认识有伤害性的物品、行为和危险的地方等。

7、为宝宝创设友爱的班级氛围，产生安全感，并让宝宝尝试用语言解决冲突，减少抓咬事件。注重与幼儿的日常交往，抱着关怀、接纳、尊重的态度，耐心倾听幼儿的想法与感受。多与宝宝抱一抱，让宝宝对我们熟悉的人产生信赖。教宝宝一些积极友好的协商语句，如“我玩好了给你玩”。

8、除配合幼儿园做好每学期一次的逃生演习外，班级将在每月进行一次安全演习，提高宝宝的自我保护能力。如：火灾、地震、防止坏人冲进教室等。

（二）卫生保健：

1、认识标记：培养宝宝认识自己常用物品及标记，开学前，我们有两天适应阶段，家长们带着宝宝认一认自己的小标记，知道自己的小杯子、小毛巾、小柜子和小床在哪里，我们还会结合游戏的形式让宝宝找一找自己的小杯子放在哪里，找找自己的小座位。平时多鼓励宝宝愿意在老师阿姨的帮助下知道饭前便后要洗手，学会用肥皂洗手，养成讲卫生习惯，等幼

儿顺利渡过焦虑期以后，我们还会让幼儿学习七步洗手法。

2、做好秋冬季传染病的预防工作，每天开窗保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具不定期消毒，长假期务必请家长将被褥带回清洗晾晒。

3、缺勤信息统计：由做好这些请假幼儿的每日健康状况统计表。每日继续两次体温检测，此外。

4、入厕：我们班上有两个宝宝还在用尿不湿，有几个宝宝是不会自己喊大小便。我们等到宝宝情绪稍微稳定以后，也会和家长进行了沟通，逐步帮助他们取掉尿不湿。开学初期，幼儿焦虑期会比较紧张，所以害怕和我们沟通，有时候还控制不住大小便在身，我们要及时替换衣裤。等宝宝们情绪稳定以后也可以鼓励宝宝上完厕所自己提拉裤子，然后老师再帮他们塞好衣裤。

5、午睡：目前我们班是全班在园午睡，每个宝宝都是来自不同的家庭，他们入睡的情况都有所差异，特别是在适应期中，宝宝不肯午睡，午睡时会哭闹的厉害，像谢沂宁、王文瑶、他们午睡时哭闹很厉害，而且哭闹声音比较大，会影响到其他小朋友的午睡，所以我们这时候可以先安抚他们尽快入睡，让午睡室保持安静，提高宝宝的午睡质量。我们班还有3个小朋友午睡时需要安抚物，等宝宝适应以后，逐步帮助他们戒掉安抚物。班级宝宝有些小朋友还不会自己穿脱鞋子，我们可以通过平时的练习和班级集体活动让幼儿多锻炼、多自己动手。天气冷的时候要及时给宝宝们盖好被子，加强午睡的巡视，起来时先穿衣服再穿裤子，以免宝宝受凉。

5、体弱儿和过敏儿：开学前我们通过家长填写的资料了解到班级里有6名小朋友有过敏情况，如：牛肉、草莓、海虾等，因此我们在适应期单独和这些家长了解幼儿的过敏情况，他们告知现在幼儿都是可以少量吃一点这些食物的，所以我们班级现在已经没有过敏儿了。还有一位幼儿是尘螨过敏，因此我们会多提醒这位幼儿要注意个人的卫生，勤洗手、多喝水。

6、盥洗：指导幼儿掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手，养成饭前便后洗手的习惯。本学期我们将融入一些儿歌，配合着图示，让宝宝们学习七步洗手法。

7、喝水：细心观察宝宝饮水情况，除了有规律的引导宝宝定时喝水，还要引导宝宝口渴了自己主动按需喝水，保证一天的饮水量。对于容易感冒生病的、运动量加大的宝宝要提醒多喝水。天气较热时也要提醒宝宝多喝水。

（三）体育锻炼

- 1、结合各类体育活动，发展大肌肉动作。在区域性体育锻炼中，鼓励宝宝进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动，发展宝宝动作的协调性和灵活性；同时在趣味活动时间开展丰富多样、适合托班宝宝年龄特点的有针对性的体育锻炼游戏，如走平衡木、往返跑、双脚并拢向前跳、手脚着地，膝盖不着地爬、向上抛，向前投掷等，鼓励宝宝坚持运动。
- 2、每周安排一次海洋球、两次玩沙玩水时间，每周一次树屋和涂鸦区时间，我们要先计划好再指导宝宝进行游戏，丰富孩子的经验。现在正值秋季，会有很多落叶，我们也可以通过季节的变化，让宝宝关注大树的树叶变化，捡捡小树叶带回教室，丰富班级的美工区材料。在玩水区域的旁边涂鸦墙上用小手在上面印手印，用指尖画一画，感受一下涂鸦墙的墙面，然后通过提供各种不同的材料由易到难，如：毛笔，排刷、玩具汽车、滚筒、喷壶，牙刷等，老师可用多种方式来参与宝宝的涂鸦游戏(提醒宝宝要穿好宝宝衫)。玩水区我们先带宝宝去参观了玩水的场地，跟宝宝介绍一些玩水的工具，我们会在活动前给宝宝讲解一些玩水的规则，提供丰富的玩水材料，如：杯子(有洞，没有洞的)，带盖的瓶子，捞鱼网兜、塑料仿真小鱼、鱼竿、胶质玩具、乒乓球、水枪，冰块等，引导宝宝大胆尝试，体验玩水的乐趣。
- 3、每天带领宝宝跟着老师一起做模仿操和韵律操，特别是在下雨天的时候也要坚持让宝宝在室内动一动，保证宝宝们有足够的锻炼时间。阴雨天时可利用教室中的椅子、桌子开展各类游戏，鼓励宝宝积极与材料进行互动。
- 4、户外活动前，要根据季节，气温及活动需要调整宝宝衣着，活动中根据宝宝的运动量随时增减衣服，几个特别容易出汗的宝宝也要及时更换垫背。冬季活动时，一定要使宝宝微微出汗后再结束活动，夏季适当减少活动量，做到动静交替，活动过后适当给宝宝补充饮水水量。
- 5、我们多开展集体的有趣的游戏，比如：吹泡泡、彩虹伞、抓尾巴等等。让趣味游戏重点在有趣上，丰富游戏种类，包括：音乐类、科学类等等。

（四）游戏活动

- 1、一日活动始终贯穿音乐，继续探索，放大音乐之于幼儿的作用。除了园内固定时间节点的音乐，在晨间接待、两餐一点、户外体锻、区域游戏等环节中填充适宜的音乐，在趣味游戏、安静游戏中巧妙添加音效、音乐。
- 2、随时更换主题墙，为每一个幼儿带来一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。我们也会利用主题墙展示我们班级的学习故事，让幼儿通过照片的形式了解和分享同伴的游戏过程。
- 3、养成良好的游戏习惯，引导宝宝能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

4、丰富自然角，让宝宝能在潜移默化中积累经验。对自然角内水培、土培植物发芽的观察，可以让宝宝发现土豆、大蒜等植物发的芽是否一样，是什么样子的；投放不同种类的小动物，在平时散步、路过走廊时也能够观察到自然角里的小动物，认识不同的小动物，知道哪些小动物生活在水里等。结合我们班的特色活动，每月开展创意展、丰富我们班级走廊的自然角。

5、区域游戏：娃娃家、音乐区生活化材料的探索与拓展。现在很多都是二胎宝宝，家里也有一定的生活经验，我们准备在娃娃家循序渐进投放①奶粉罐、奶粉勺，引导宝宝为娃娃泡奶粉，知道给娃娃喝前试试温度，喝完抱起来拍一拍；②有线电话，鼓励宝宝运用礼貌用语打电话，知道“请问你找谁”等礼貌用语，并要等对方说完一句自己再说话。我们班的宝宝很喜欢听音乐，所以我们准备在音乐区添加各种小乐器和生活用具，比如小吉他、铃鼓、饼干罐、奶粉罐等，引导宝宝敲一敲，说一说声音有什么不同。再配上头饰和小纱裙、让幼儿感受小舞台的氛围。

6、班级特色活动

（1）我是小老师

让幼儿在家和家长一起录制一段小视频，可以是儿歌，也可以是简短的儿童歌曲，利用每周一次的安静游戏时间播放给班级的幼儿看，让大家一起来学一学，说一说，也可以请视频中的幼儿现场来教一下大家。（活动前请家长提前报给老师需要录制的内容，这样我们就可以进行筛选或者调整，争取每个小朋友都能参与到，让幼儿能学到更多的儿歌。）

（2）绘本分享会

本学期我们鼓励家长为宝宝准备一些合适的绘本，带到幼儿园，利用午饭后休息时间来讲给孩子听，既可以丰富宝宝的词汇，又可以促进宝宝语言能力和想象力的发展，培养宝宝爱阅读的好习惯。

（3）亲子制作

十月份植物创意展（将自己准备的小植物进行创意装饰）

十一月份宝宝画展（幼儿和家长共同完成一份创意作品，放在走廊里进行展示）

十二月份结合迎新年，做一份亲子祝福贺卡，新年活动的时候可以和其他小朋友进行交换。

（4）迎新活动

我是小明星：幼儿装扮自己（可以是角色扮演、可以是小礼服等，老师会根据当天装扮的类型进行分组走秀。）提供小话筒和小音箱，请幼儿分组进行表演，鼓励每个幼儿都能积极参与到活动中。结合 12 月份的亲子制作，幼儿交换祝福贺卡。

（5）小小菜园

北操场的菜园，开展种植“青菜”的活动，播种、养护、浇水等都让幼儿自己动手感受一下。最后可以将种出来的青菜请食堂阿姨烧成青菜汤或者放在面条里面给大家尝一尝。

（五）家长工作

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致是促进宝宝身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，努力得到家长的积极配合和满意。我们凭借“用心服务家长，用爱来观察孩子”来进行家长工作。

1、9月份对每位宝宝进行一次家访，通过家访了解宝宝在家的生活习惯、饮食习惯、自理能力、性格特点等各个方面，通过家访能更好地有针对性地帮助宝宝尽快适应幼儿园的生活。

2、疫情防控期间的家长工作。提醒家长每天上午做好请假工作，对于当天不到园的幼儿打电话询问身体状况以及了解何时入园。病假请假一周及以上的幼儿，应出示医院的病历证明；下午接宝宝时，需要出示苏康码，带好口罩。每天早上将体温、幼儿所在地填写在班级QQ群里，一起报给老师。开学初收集幼儿苏康码、体温表以及接送家长的苏康码和行动轨迹。

3、加强与家长的直接联系，针对不同的家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近宝宝、多了解宝宝。对于平时自己接送的父母，加强平时交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让爸爸妈妈第一时间知道。而对于那些很少来园接送孩子的父母，则采取电话交流，并让他们能隔一段时间能来园一次，通过和老师的当面交流，真实地了解宝宝在园情况。

4、本学期期初召开家长会，会议前我们收集每个家长关注的问题，进行挑选比较有针对性的，在会议中与家长们合理（交流）解答。我们将会与家长一同探讨幼儿成长的交流。班级家委会成员工作，为班级活动出谋划策，是家长与教师之间的一道沟通的桥梁，本学期我们会鼓励家长来加入到将会与家委会一起策划组织亲子游活动，达到更好的家园互动和家园共育。

5、通过家校路路通、微信群、QQ群、班级网站等多种手段，更好的与家长交流沟通。我们会将每周家长文件夹里家长需要配合的地方，用家校通的方式通知家长，让家长更清楚、更积极的配合。班级家长开设了微信群、QQ群，我们也会经常关注并且留意，了解家长的想法以及想要了解的内容。在班级网站上，每天至少一次幼儿活动照片上传，以图文并茂的形式及时反馈宝宝在园情况。特别是刚入园时家长很关注宝宝的情况，所以班级网站上照片的收集尽量要数量多、质量优、保证每个宝宝都有出镜的机会，让家长看到宝宝精彩的瞬间。也可以在开学初拍摄一些小视频，让家长们从动态中全方位的了解幼儿在园的情况和适应情

况。

（六）每月主要工作及活动：

9 月份

- 1、做好新生入园的情绪等稳定工作，帮助宝宝尽快适应幼儿园的集体生活。
- 2、每天完成“宝宝在园一日生活情况表”，让家长及时了解到宝宝一天在园情绪等表现。
- 3、做好新生家访工作，以便取得家长的配合、理解和支持。
- 4、学习新的早操和韵律操。
- 5、召开家长会和家委会。
- 6、自理能力培养：我会自己正确握勺吃饭。

10 月份

- 1、节后来园，做好宝宝情绪安抚工作。
- 2、逐步建立一日常规，过渡环节播放音乐，使宝宝逐步建立良好的常规意识。
- 3、亲子游活动
- 4、年级组活动
- 5、自理能力培养：我会尝试自己穿脱鞋子
- 6、亲子制作：植物创意展
- 7、线上家长故事团

11 月份

- 1、加强宝宝倾听习惯的培养，促进宝宝良好的学习习惯的养成。
- 2、线上家长故事团
- 3、年级组活动
- 4、自理能力培养：卷垫子
- 5、亲子制作：创意画展

12 月份

- 1、冬季加强户外活动量，增强宝宝体质，预防冬季流行性感冒的发生。
- 2、生活活动中，教会宝宝饭后漱口，正确使用毛巾擦嘴等。
- 3、组织迎新年活动。
- 4、自理能力培养：学习穿脱裤子
- 5、亲子制作：新年祝福贺卡

1 月份

- 1、年级组活动
- 2、自理能力培养：我会自己穿宝宝衣
- 3、教师学期工作总结，做好自评互评工作。
- 4、布置假期的各项工作，对宝宝进行寒假的安全教育。

教师：XXX XXX