

## 幼儿园小班美术活动说课稿

### 装饰画《大毛巾》

#### 一、说教材

##### （一）设计意图

美术活动是幼儿园艺术教育的手段之一。通过美术活动可以培养幼儿的美术兴趣,使幼儿初步具有感受美和表现美的能力。我考虑到小班幼儿年龄小的问题,它们对身边的事物充满了好奇,喜欢观察,喜欢动手学着做。在日常生活中,幼儿对他们垫背的毛巾很感兴趣,同时也对毛巾上的花纹和图案充满着好奇,幼儿有特别喜欢在学中玩,玩中学,为此,我设计了“大毛巾”这一装饰活动。

##### （二）、活动内容

在幼儿教育实践中,很多艺术教育的内容是来源于生活,活动内容的选择是以幼儿已有的生活经验,实际需要为基础,本活动贴近生活,取材来源于生活,是幼儿所熟悉的,易于接受的。能让幼儿在活动过程中充分表现自己的情感和体验,并运用所学的技能技巧,自由自在地把自己在日常生活中对毛巾的感知表现在自己装饰的作品中,有利于艺术目标的实现

##### （三）、活动目标

《纲要》对于艺术教育目标的要求是:能大胆地表现自己的情感和体验,能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。根据这一要求,我结合小班幼儿的年龄特征及教材本身的特点,我为本活动制定了三个目标:

- 1、初步感受线条画中的线条组合产生的艺术美,萌发用线条装饰毛巾画的兴趣。
- 2、掌握基本的绘画技能,画线条,学习用线条在长方形的四边对称装饰毛巾;初步感受对称美。
- 3、在画毛巾和送毛巾活动中,学会与小朋友友好相处。

##### （四）、活动重点与难点

本次活动的重点与难点:用线条在长方形的四边对称装饰毛巾。

##### （五）、活动准备

- 1、环境准备:用大班幼儿的线条画、不同图案的毛巾布置欣赏角;
- 2、知识准备:为了让幼儿更生动、简练的勾画出各种线条,事先丰富幼儿

的有关知识。带幼儿欣赏线条画，让幼儿想想怎样的线条组合与颜色搭配会美。观察了解自己周围有些什么好看的毛巾，他们的花纹是怎样的，初步学会找对称点。

3、物质准备：根据内容及目标的需要，为了让幼儿装饰出更漂亮的毛巾，我为此活动准备了以下材料：范例、画有毛巾形状的白纸、纹样范例、水彩笔等。

## 二、说教学法

教要有法，教无定法，贵在得法。为了达到预定的教学效果及考虑幼儿的年龄特征，本活动运用了示范与范例法、观察分析法、操作法来帮助幼儿建立起各种学习内容之间的联系，加深他们对对称的认识和理解，并大胆设计出自己喜欢的毛巾。

1、示范与范例法：老师直接操作给孩子看，学习一些关键的技能，如：怎样画对称的线条，色彩的搭配等。出示范例是为了丰富孩子的创作内容，扩大孩子的视野，以达到逐步提高的审美能力。

2、观察分析法：在教师的引导下，幼儿通过各种感官感知毛巾的对称、色彩搭配等，思考各种观察过的图案，进行比较，从而积累内在图式，深化表象。观察毛巾，并分析毛巾的特点，激发幼儿的设计及表现欲望。

3、操作法：幼儿动手操作装饰毛巾，操作法对幼儿学习美术具有决定性意义，因而操作是本活动的主要环节。布卢姆提出：只要有足够的时间和机会，每个幼儿都能达到高水平的学习。因此，在操作中，我想尽量让幼儿有充足的时间来操作材料，在充足的时间里积累经验，以获得装饰技能。

## 三、活动程序

根据幼儿的年龄特点和本活动的目标要求，我设计了以下几个环节。首先，出示各种不同图案的毛巾，引发幼儿的兴趣；其次是出示范例，再次是欣赏范例，幼儿观察，教师讲解示范；接着让幼儿操作，自由发挥，把自己的想法表现出来；最后在欣赏作品中，交流、分享装饰的乐趣。

下面对每一个环节做一个具体说明：

### 1 出示实物毛巾，引发幼儿的兴趣

“兴趣是最好的老师”，出示漂亮的毛巾是为了能吸引幼儿的注意力，并向幼儿提问：“小朋友们想不想也有这样一条漂亮的毛巾？”激发幼儿的创作兴趣。

## 2 欣赏范例，幼儿观察，教师讲解示范

(1) 幼儿欣赏范例：通过欣赏范例可以让幼儿直观的理解线条的对称，也让幼儿在欣赏不同范例的基础上感受色彩搭配的效果，为下面的装饰活动垫下基础。

(2) 教师师范讲解：教师示范讲解的方法，直观且易于幼儿接受和掌握。考虑到小班幼儿第一次接触画线条，所以我才采取示范的方法，让幼儿对整个装饰有个整体的了解，进一步为装饰做好准备。

## 3、幼儿操作，教师巡回指导

(1) 在幼儿操作时，指导幼儿发挥想象，并及时给予鼓励和表扬，这样做是为了树立幼儿的信心和发挥想象。

(2) 在活动中，引导幼儿注意颜色的搭配。这时，应该启发幼儿思考，怎样才能把毛巾装饰得更漂亮，这样可以让幼儿在探索中获得知识和技能。教师还应进行个别指导，让幼儿在不同水平上得到发展。

(3) 提醒幼儿在装饰时讲究卫生，保持桌面干净。

这个环节的大部分时间放在幼儿的自由想象和创作中，让幼儿通过多种形式表现自己的情感体验，同时在实践中促进手指的灵活性，也增强幼儿对美术的兴趣。但是由于小班幼儿自制力差，因此在活动中要提醒其讲究卫生，实现各领域互相渗透的精神。

## 4、欣赏作品，分享乐趣，互赠毛巾

让幼儿欣赏同伴的作品，可以使他们体验到创作和与同伴一起欣赏作品的乐趣，以达到放松情绪的目的。

## 5、活动在互赠毛巾中结束。

在轻松自在的情况下结束活动