

小班语言《一步一步，走啊走》说课稿 说教材

绘本中有趣生动的图片，比较适合幼儿观看学习。而且小班孩子年龄小，比较喜欢小动物，爱模仿。绘本《一步一步，走啊走》内容比较简单，故事中动物都是幼儿所熟悉喜欢的，适合小班幼儿年龄特点。故事的趣味性强，画面富有童趣，特别是在模仿每个小动物走路时，孩子比较感兴趣。因此，我选择了这一活动。

说目标

1. 通过观察和阅读绘本，能理解故事内容，大胆表述自己的想法。
2. 了解各种小动物走路的样子。

说重难点

本次的活动重点是理解故事内容，了解各种小动物走路的样子。活动中的难点是让幼儿一起说一说不同的小动物走路时的样子，小班幼儿的生活经验和知识储备有限，很难来用形容词说出小动物的走路方式。

说教学法

教法：本次活动采用集体教学的组织形式，在环节设计方面，第一个环节以去森林参加舞会吸引孩子的注意。第二环节欣赏绘本的过程中，运用多种方式让幼儿参与故事的表演。因此在每个小动物出场，我都会让幼儿动一动，动静结合，幼儿参与的积极性很高。第三个环节是完整欣赏故事，幼儿和教师一起讲述这个故事，在讲述中，进一步了解故事内容，以及更深刻的记忆小动物的不同走路方式。第四个环节是幼儿一起用不同小动物的走路方式去舞台参加舞会，在音乐中，尽情的舞蹈，模仿小动物们的走路的样子。

学法：

1、引导幼儿学会观察画面，理解故事，激发幼儿继续阅读的兴趣，尝试用说一说的方式表达图片内容。

2、引导幼儿模仿人物，动静结合。

3、尝试用说说、演演的形式，学学小动物走路的样子。

说活动过程：

一、以出示森林吸引幼儿注意，导入活动。

看，这是哪儿？今天，老师带你们去森林参加一个舞会。

以去森林参加舞会来导入，创设情境，吸引幼儿的注意以及兴趣。

二、欣赏画面，了解绘本中小动物的走路特点。

（一）观察画面，进入故事情节

1. 出示小男孩的图片，师：有个小弟弟也要去森林参加舞会。

小弟弟是故事的主线，让幼儿随着小弟弟一起自然的走进故事。

（二）模仿小动物走路的动作

1. 出示乌龟的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出乌龟的行走方式。

（1）乌龟是怎么爬的？快快的还是慢慢的？

（2）模仿乌龟一步一步爬啊爬的动作。乌龟是一步一步爬啊爬。

联系生活经验了解乌龟是慢慢爬的。

2. 出示大白鸭的图片，请幼儿仔细观察图片，引导幼儿说出大白鸭的行走方式，并模仿大白鸭一步一步摇啊摇的动作。

（1）大白鸭是怎么走路的？

（2）大白鸭是一步一步摇啊摇。

通过肢体动作，感受摇摇摆摆这一特点。

3. 小弟弟和乌龟学着大白鸭的样子，一步一步摇

啊摇的过去了，他们正在往前走，看，小弟弟看见谁来了呢？

（1）小弟弟在做什么呀？有哪些动物也是一步一步跳着过来的？

（2）大家来模仿小兔子跳着的动作。原来小兔子是一步一步跳啊跳的走的。

通过蹦蹦跳跳的动作，引导幼儿联系生活，发现这一动作特点的动物，让幼儿积极的参与到活动中。

4. 他们学着小兔子一步一步跳着走，这时候他们遇到谁啦？

（1）说一说鸵鸟的特征：长腿、长脖子，跨着走。

（2）模仿鸵鸟大步走路动作。

小结：鸵鸟的腿很长，所以是一步一步跨啊跨。

通过观察，让幼儿发现鸵鸟腿长、脖子长的特点。

5. 5个朋友一步一步跨啊跨，真开心。突然，他们的表情变得怎么样了？

（1）为什么会害怕呀？

（2）听一听声音，是谁来了？（播放虎啸声）他们会怎么做？

（2）看一看：他们遇到老虎是怎么做的？他们都在用自己的方式逃跑，还是做自己最好。

表情是一个人情绪的体现，不同的表情有不同的情绪与含义。引导幼儿从表情上猜测故事情节，发展幼儿的语言表达能力。

6. 最后怎么样了？

三、完整倾听与欣赏绘本

1. 请小朋友再一次安静的倾听这个故事。

2. 教师操作，完整讲述。

四、参加森林舞会

1. 大家休息好后就又出发了，终于到了森林里，舞会也要开始了。

2. 小朋友喜欢哪个动物就在哪个动物的后面做成一排。音乐开始后，扮演动物走向舞台，开始舞会。

3.（播放背景音乐）一步一步走啊走，一步一步爬啊爬，一步一步摇啊摇，一步一步跳啊跳，一步一步跨啊跨。

通过参加森林舞会，进一步了解不同动物的走路方式，同时发现自己本身的方式是最舒服的。

精炼语言，融会贯通

——小班语言活动《一步一步走啊走》反思

《一步一步，走啊走》是绘本故事，有趣生动的图片能让幼儿有直观的感受，内容比较简单，比较适合幼儿观看学习。故事中动物都是幼儿所熟悉喜欢的，适合小班幼儿年龄特点。

我呈现 ppt，以去森林参加舞会这一情境，将绘本的故事内容串联起来，其中小弟弟这个角色是整个故事内容的主线，以我们碰到小弟弟后，观察小弟弟的举动，他模仿小动物们走路的方式，觉得很有趣，让幼儿一起参与模仿，同时了解小乌龟是一步一步慢慢爬的，大白鸭是一步一步摇啊摇的，小灰兔是一步一步跳啊跳的，大鸵鸟是一步一步跨啊跨的。幼儿在模仿的时候，兴趣盎然，气氛非常的活跃。

当幼儿了解了小动物们走路的方式后，通过完整讲述，让幼儿一边参与到故事的讲述中，同时也让幼儿进一步了解故事的内容。让幼儿能够动静结合，理解故事的内容。然后进入舞会，让幼儿模仿自己最喜欢的动物的走路方式，参加舞会，幼儿参加舞会的时候非常的开心，学着小动物的走路方式走啊走，跳啊跳的。

存在着的不足：

欣赏画面，了解绘本中小动物的走路特点这一环节时，有几个地方讲解的有些过快，故事情节比较流畅，但是是一些细节没有把握好。活动中的重点有体现，但是还可以进一步的改善，难点部分可以在活动中的一些环节中，重点强化。

引导语也不够精炼、准确，有些时候不自觉的就带出了口头语。活动中，我用多种方式激发幼儿参与的积极性，在完整讲述时，有几个幼儿还是会做动作，在幼儿做动作时，我可以引导其他的幼儿说一说这个幼儿做到是什么动作，这个时候可以发中幼儿的语言讲述能力，活动时的应变能力还不够。

在以后的教学中，我还要努力学习，不断改进、完善教学时的教态，不断的提高自己的执教能力。