

大班绘本阅读《我的幸运一天》

活动目标：

1. 通过观察画面、猜测故事发展、讨论关键问题，了解故事情节，理解故事内容。（重点）
2. 理解、运用句式“好吧，听你的安排吧，可是……”，从中感受小猪“表面顺从，替狐狸着想，暗中却主导着狐狸，伺机自救”的智慧。（重难点）
3. 喜欢参与阅读活动，敢于大胆表达自己的想法。

活动准备：

PPT、激光笔、幼儿人手一册图书、书袋、椅子间隔一定的距离避免翻书时干扰。

活动过程：

一、封面设疑，激发阅读兴趣

师：今天我们一起来读一本有趣的图画书，它的名字是——我的幸运一天。想想看，“幸运”是什么意思？看图猜一猜，故事里讲的可能会是谁的幸运一天呢？你怎么知道的？到底会是谁的幸运一天呢？我们一起来看看吧。

二、观察、猜测、讨论、表演，理解故事内容

1. 共同欣赏故事第一部分：遭遇狐狸

（1）初步观察分析狐狸的特点，为理解故事做铺垫。

扉页至 PPT2：森林里有一座小木屋，会是谁的家？参观狐狸的家，你认为这是一只什么样的狐狸？从哪儿看出来的？

小结：这只狐狸非常讲究、爱干净、爱吃，还是个捕猎高手……

（2）欣赏开端，并在故事转折处猜测

师讲述 PPT1—4。

师：现在看来，这是谁的幸运一天呢？又是小猪怎样的一天呢？接下来会发生什么事？

2. 自主阅读故事第二部分：智斗狐狸

师：接下来到底会发生什么事，请小朋友自己阅读图书，寻找答案吧。读书时要一页页仔细翻看、边看边思考、爱惜图书、听到铃声把书收到书袋里。

观察幼儿阅读情况，重点指导幼儿要细致阅读。

3. 交流讨论，重点理解句式“好吧，听你的安排吧，可是……”，从中感受小猪的智慧。

(1) 发生了什么事？

引导幼儿尽量有序、完整地说清楚。

(2) 小猪做了什么，狐狸才会给他洗澡、做饭、按摩？我们一起来听听小猪怎么说？

◎洗澡

教师讲述洗澡前小猪与狐狸的对话。

请幼儿表演、体验狐狸如何给小猪洗澡，继而理解“痛痛快快”的含义。

◎做饭

教师讲述做午餐前小猪与狐狸的对话。

观察讨论，理解“丰盛”的意思。

◎按摩

教师讲述按摩前小猪与狐狸的对话。

幼儿两两结合，体验、理解“惬意”的含义。

◎分析

师：你发现了吗，小猪每次都会对狐狸说什么？（好吧，听你的安排吧，可是——）他是真的要听狐狸的安排吗？那他为什么还要这么说？（假装顺从）

师：每次“可是——”之后，小猪都会提出一个建议，狐狸听从了吗？为什么会听？（这些建议都很替狐狸着想，符合狐狸的心思）

师：小猪说，“好吧，听你的安排吧。”实际上是谁听谁的安排？

小结：这可真是一只智慧的小猪！面对比较强大的对手时，能机智地先假装顺从，让对方放松警惕，再假装替对方着想，想办法、找机会救自己。

4. 完整欣赏故事

师：让我们一起来完整欣赏这本书。

三、拓展提升，正确认识“幸运”

1. 对比“幸运”的转变

师：现在你觉得，这是谁的幸运一天呢？

小结：世界上没有飞不走的幸运，也没有走不出的困境，

关键是要动脑筋，拥有智慧的力量。

2. 懂得如何才能幸运

出示 PPT15：嘘，夜深了，我们一起看看，“狐”口脱险之后的小猪在干什么？

师：看来，小猪的幸运并不是随便得到的。爱反思、爱总结方法、爱学习，让小猪拥有了智慧，而幸运总是喜欢有智慧的人。小朋友们，想让自己成为幸运的人吗？那就努力先做有智慧的人吧！

大班绘本阅读《我的幸运一天》

作课教师：张玲玲

参赛单位：焦作市实验幼儿园